

Scenariusz zajęć edukacji emocjonalnej i społecznej dla klasy 1–3

Wzmacnianie poczucia własnej wartości i kompetencji społecznych

Temat zajęć: Każdy z nas jest na swój sposób wyjątkowy i niezastąpiony – wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci z wykorzystaniem „Bajki o cynamonie, który stał się najcenniejszy w całej kuchni”.

Cel ogólny:

Podnoszenie poczucia własnej wartości u dzieci oraz uczenie się, jak radzić sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wzmacnia poczucie własnej wartości
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje
- słucha wypowiedzi innych i nie przerywa
- czeka na swoją kolej w zabawie
- buduje krótką wypowiedź ustną
- uczestniczy w zabawach ruchowych i muzycznych
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazu *cynamon*
- integruje się z grupą i doświadcza pozytywnych emocji

Cel w języku ucznia

Dziś dowiem się, że każdy z nas jest wyjątkowy i ważny.

Spróbuję:

- nazwać swoje emocje i emocje bohatera bajki,
- powiedzieć innym coś miłego o sobie,
- współpracować z kolegami i koleżankami w zabawach,
- poznać zapach i wygląd cynamonu,
- dobrze się bawić i cieszyć z tego, co potrafię.

Metody:

- słowna (rozmowa, opowiadanie, bajka terapeutyczna)
- czynna – zadań stawianych do wykonania
- metody aktywizujące
- elementy Metody Dobrego Startu
- metoda aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss
- elementy edukacji emocjonalnej (Stacja Emocji)

Formy pracy:

- zbiorowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

Miś Remiś, cynamon w proszku, cynamon w lasce, świeca cynamonowa, elementy Stacji Emocji: lizaki emocji, koło emocji, lusterka emocji, maskotka.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie

Kodujemy ruch. Zabawa aktywizująca z wykorzystaniem klocków Korbo.

Nauczyciel pokazuje dzieciom po kolei kolor zębatki. Do każdego koloru nauczyciel przypisuje kod – polecenie:

- Czerwona zębatka - podskok
- Zielona zębatka – klaśnięcie
- Pomarańczowa zębatka – obrót
- Niebieska zębatka – przysiad

2. Przypomnienie rymowanki „Miś Remiś”- przekazywanie kukiełki z rąk do rąk, pozostałe dzieci klaszczą i tupią w rytmie.

Miś Remiś emocje zna,

czasem śmieje się: ha, ha!

Czasem smutek w sercu ma,

lecz już lepszy humor ma!

3. Wprowadzenie do tematu – rozpoznawanie emocji

Nauczyciel prezentuje lizaki emocji.

Dzieci losują po jednej buźce i odpowiadają na pytania:

- Jaką emocję pokazuje twoja buźka?
- Kiedy tak się czujesz?

Nauczyciel mówi: „Dziś poznamy historię chłopca, który czasami czuł się smutny i myślał, że nie jest ważny. Posłuchajcie uważnie, co mu się przydarzyło.”

4. Słuchanie bajki – ćwiczenia językowe

Nauczyciel czyta „Bajkę o cynamonie, który stał się najcenniejszy w całej kuchni”

Po wysłuchaniu bajki dzieci odpowiadają na pytania:

- Jaki kłopot miał Grześ?
- Co mu się przydarzyło?
- Czego dowiedział się od babulki?

Nauczyciel podsumowuje:

„Każdy z nas jest na swój sposób wyjątkowy i niezastąpiony, choć czasem o tym zapominamy. Zdarza się, że porównujemy się z innymi i myślimy o sobie coś przykrego. Tymczasem każdy ma w sobie coś cennego.”

5. Rozmowa o emocjach bohatera

Nauczyciel prezentuje koło emocji. Dzieci kolejno kręcą kołem i odpowiadają na pytania:

- Jak mógł się czuć Grześ na początku bajki?
- Jak się czuł, gdy dowiedział się, że cynamon jest bardzo cenny?
- Kiedy ty czujesz się ważny i potrzebny?

Nauczyciel podkreśla znaczenie wiary w siebie.

Dzieci powtarzają hasło:

„Mogę, potrafię, zrobię to.”

6. Poznanie przyprawy – cynamonu (doświadczenie sensoryczne)

Nauczyciel prezentuje dzieciom cynamon w lasce oraz cynamon w proszku.

Dzieci oglądają przyprawę, dotykają jej oraz wachają zapach.

Nauczyciel zadaje pytania:

- Jak wygląda cynamon?
- Jaki ma zapach?
- Z czym kojarzy wam się ten zapach?
- Czy spotkaliście się z nim wcześniej?

Dzieci opisują swoje wrażenia zmysłowe.

Nauczyciel podsumowuje:

„Cynamon jest przyprawą, która choć wygląda niepozornie, ma wyjątkowy zapach i nadaje potrawom szczególny smak – tak jak każdy z nas ma w sobie coś wyjątkowego.”

7. Zabawa ruchowa w kole

Zabawa muzyczna: „Jak to miło i wesoło, gdy cynamon krąży w koło”
(na melodię piosenki „Talarek”).

Dzieci stoją w kole i przekazują sobie symbolicznie cynamon.

Nauczyciel wsypuje dzieciom odrobinę cynamonu na dłonie.

Dzieci wachają przyprawę i opisują jej zapach.

8. Ćwiczenia językowe

Nauczyciel zwraca uwagę na słowa: cynamon – cynamonek

Dzieci tworzą zdrobnienia.

Następnie wykonują:

- podział wyrazu cynamon na sylaby
- analizę i syntezę słuchową wyrazu.

9. Ciekawostka przyrodnicza

Dzieci oglądają krótki film o najstarszej przyprawie świata – cynamonie.

Nauczyciel opowiada o sposobie jego pozyskiwania.

10. Zabawa wzmacniająca poczucie własnej wartości (Stacje Emocji)

Dzieci otrzymują lusterka emocji.

Patrząc w lusterko mówią:

- „Jestem wyjątkowy, bo...”
- „Potrafię...”

Nauczyciel zachęca do pozytywnych wypowiedzi o sobie.

11. Podsumowanie zajęć i relaksacja

Nauczyciel zapala świecę o zapachu cynamonu.

Dzieci siedzą w kręgu i słuchają spokojnej muzyki.

Nauczyciel przypomina słowa babulki z bajki:

„Każdy z nas jest wyjątkowy i niezastąpiony. Czasami potrzebujemy czasu, aby odkryć swoją wartość.”

Na zakończenie dzieci wspólnie powtarzają:

„Mogę, potrafię, zrobię to.”

Załącznik nr 1

Link do bajki „**Bajka o cynamonie, który stał się najcenniejszy w całej kuchni**” – str. 112

<https://old.sp15-zory.pl/wp-content/uploads/2020/04/Bajki-ca%C5%82kiem-nowe.-Opowie%C5%9Bci-terapeutyczne-student%C3%B3w-filologii-polskiej-pod-redakcj%C4%85-Mari.pdf>